Ficha Prática: As Três Abóboras das Emoções

Instruções para o Educador ou Familiar

Esta atividade apoia a regulação emocional e o reconhecimento de sentimentos em crianças de idade pré-escolar através do desenho guiado e do diálogo lúdico.

- Apresente cada abóbora como uma personagem pronta para receber uma expressão facial.
- Converse sobre situações quotidianas que despertam alegria, surpresa e calma antes de iniciar o traço.
- Incentive a criança a reparar nos olhos, sobrancelhas e formato da boca para cada estado emocional.

Dica de Mediação

Não existem traços certos ou errados; valorize a intenção expressiva da criança e acolha as suas narrativas sobre cada emoção.



Alegria

1 Abóbora Alegre

Desenha um sorriso bem aberto e olhos brilhantes para mostrar que esta abóbora está muito contente.

Surpresa

2 Abóbora Surpreendida

Desenha uma boca em forma de ó e olhos bem arregalados para ilustrar uma grande novidade ou surpresa.

Calma

3 Abóbora Calma

Desenha traços suaves, com olhos semicerrados e um sorriso tranquilo para representar serenidade e paz.

Nome da criança: _____

Data da atividade: _____



Partilha da criança: Em que momentos te sentes calmo ou alegre?

_____

_____



Labirinto Suave: O Caminho da Bruxinha

Ajuda a Bruxinha a Encontrar a sua Vassoura

A pequena bruxinha precisa da tua ajuda para chegar à sua vassoura mágica e preparar o passeio de outono. Segue o caminho sem bater nas paredes!

- Usa o teu dedo primeiro para explorar os caminhos largos.
- Depois, escolhe um lápis ou marcador de cor viva para traçar o percurso do início até ao fim.



Dica para o Educador ou Familiar

Incentive a criança a realizar o traçado aéreo com o indicador antes de usar o lápis. Isto desenvolve a orientação espacial, o planeamento motor e a confiança no traço.

A criança hesitou perante um beco sem saída?

Se encontrou um caminho fechado com facilidade e recuou

Elogie a capacidade de autocorreção e convide-a a colorir a estrela guia.

Se sentiu frustração ou dificuldade motora no traçado

Segure suavemente na mão da criança ou utilize pequenos botões para colocar ao longo do trajeto antes de riscar.

Passo a Passo da Atividade

1. **Exploração sensorial com o dedo**
   Pede à criança para colocar a ponta do dedo na bruxinha e percorrer o caminho livre até à vassoura, testando as opções com calma.
2. **Traçado contínuo a lápis de cera**
   Oferece um lápis grosso ou marcador. A criança desenha uma linha contínua pelo meio do corredor sem se preocupar em tocar nas margens arredondadas.

Nome da criança: _____

Data da atividade: _____

Ficha de Atividade: Contagem de Abóboras (1 a 5)

Exploração no Campo das Abóboras

Bem-vindo ao campo de outono! Olha com atenção para a ilustração central. Vais encontrar várias abóboras sorridentes prontas para a colheita festiva. O teu desafio é descobrir quantas abóboras estão escondidas no campo, contá-las uma a uma e marcar o número correto.

- Aponta com o dedo para cada abóbora enquanto fazes a contagem em voz alta.
- Podes fazer um pequeno círculo ou pintar cada abóbora já contada para não te perderes.
- Procura abóboras de tamanhos diferentes: algumas são pequeninas e outras bem redondas.

Guia para o Educador / Encarregado de Educação

Incentive a correspondência um-para-um, pedindo à criança que toque fisicamente em cada abóbora ao vocalizar o número. Se a criança hesitar entre o 4 e o 5, ajude-a a colocar um marcador de contagem ou feijão sobre cada abóbora encontrada.





Passo a Passo da Atividade

1 Passo 1: Descobrir e Apontar

Percorre a cena com o dedo indicador e identifica todas as abóboras que têm cara sorridente.

2 Passo 2: Contar e Registar

Diz os números ordenadamente (1, 2, 3, 4, 5). Quantas encontraste no total?

1 2 3 4 5

3 Passo 3: Ligar ao Algarismo

Traça uma linha com o teu lápis de cor favorito desde o cesto de colheita até à caixa com o algarismo certo.

Quantas abóboras sorridentes encontraste espalhadas pelo campo?

Encontrei 4 abóboras

Olha com atenção junto à cerca de madeira. Há uma abóbora pequenina e sorridente a espreitar por detrás das folhas!

Encontrei 5 abóboras

Excelente observação! Encontraste todas as 5 abóboras. Agora pinta a caixa do número 5 com a tua cor preferida e desenha um lindo sorriso no teu cesto.

Registo do Pequeno Explorador

Conclui a tua ficha de trabalho escrevendo o teu nome, a data e assinalando como correu esta atividade de contagem.

Nome da Criança: _____

Data da Atividade: ____ / ____ / _____

Número total de abóboras que contei: _____

A minha abóbora favorita era a grande ou a pequenina? _____

Traçado Guiado: O Voo dos Morcegos Divertidos

Identificação e Registo de Atividade

Ficha individual de treino psicomotor e controlo de lápis para a época de outono.

- Nome da criança
- Data de realização

Nome da Criança: _____ **Data:** _____

Instruções para o Pequeno Artista

Ajuda cada morcego sorridente a encontrar o caminho de volta para a sua nuvem no céu noturno! Pega num lápis de cor ou marcador e segue as linhas ponteadas com muita calma, do lado esquerdo até ao lado direito, sem sair do caminho.

- Usa o teu dedo indicador primeiro para descobrir o caminho no ar.
- Percorre a linha pontilhada sem tirar o bico do lápis do papel.
- No final, pinta os morcegos com as tuas cores favoritas!

Dica de Pega do Lápis

Incentive a pega funcional em pinça (segurando suavemente entre o polegar e o indicador) e verifique se a mão de apoio mantém a folha estável durante todo o traçado.

1 Passo 1: Reconhecer a Linha Ondulada Larga

Segue o traçado em ondas suaves do primeiro morcego roxo até à nuvem fofa com estrelinhas.

2 Passo 2: Percorrer os Saltos em Ziguezague

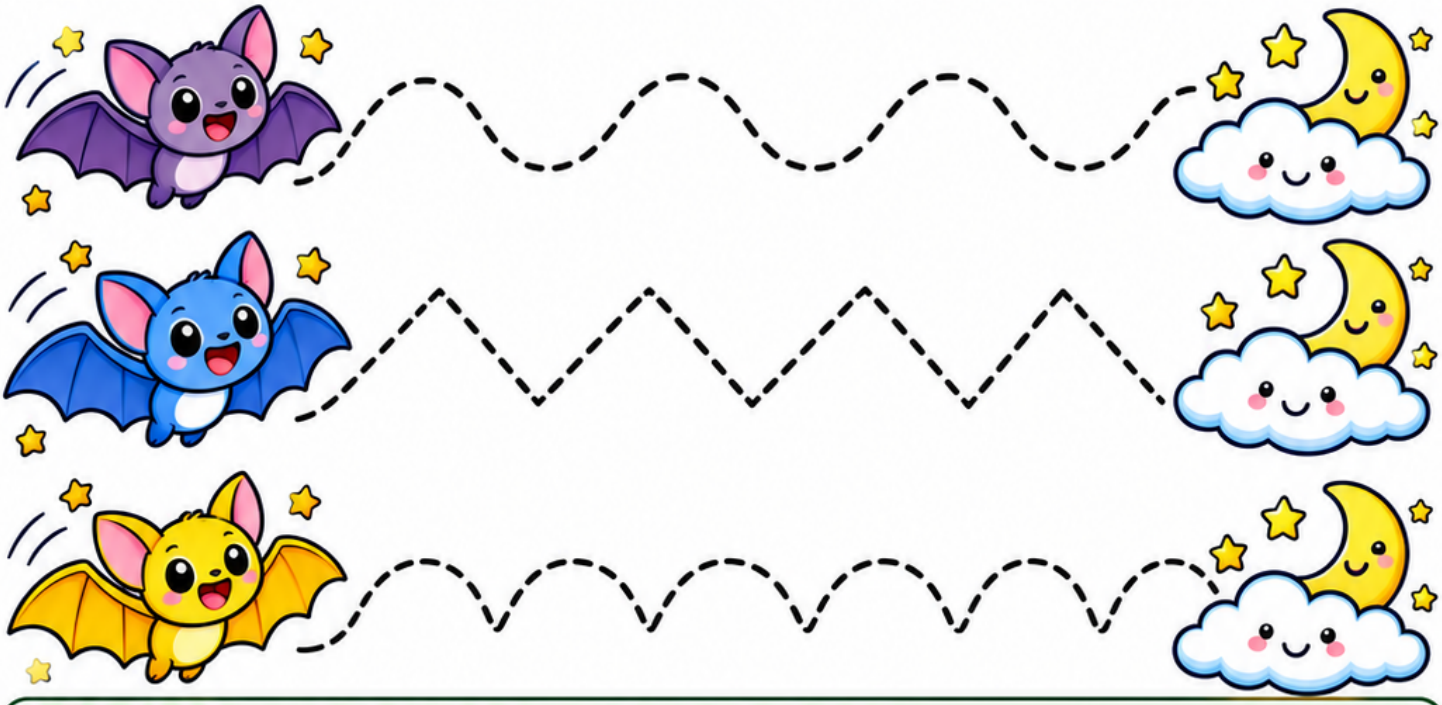
Conduz o morcego azul pelos bicos do ziguezague, subindo e descendo com controlo rítmico.

3 Passo 3: Deslizar pelas Ondas Curtas

Faz voar o morcego amarelo pelas pequenas ondulações contínuas até alcançar a lua sorridente.

4 Passo 4: Colorir e Comemorar

Dá vida e cores alegres a cada personagem da noite amigável de Halloween.



Observação Pedagógica e Motricidade Fina

Grelha breve de registo formativo para educadores de infância e familiares acompanharem o desenvolvimento motor da criança.

- [ ] Segurou o lápis com preensão adequada e sem tensão excessiva no pulso.
- [ ] Seguiu o sentido correto da esquerda para a direita ao longo de todo o caminho.
- [ ] Manteve a concentração e a precisão sobre os pontos ao longo das curvas e ziguezagues.
- [ ] Demonstrou autonomia e satisfação ao completar a tarefa gráfica.

O Fantasma da Calma — Colorir por Código

Instruções para o Educador e Família

Esta atividade lúdica desenvolve a motricidade fina, o reconhecimento visual e a atenção focada em crianças dos 3 aos 6 anos. Através da identificação de números e da correspondência com as cores primárias, a criança preenche os espaços demarcados da ilustração temática.

- 1 = Amarelo Luminoso
- 2 = Azul Suave
- 3 = Vermelho Quente

Dica de Respiração Consciente



Convide a criança a inspirar profundamente pelo nariz e a soltar o ar devagar como se soprasse um balão antes de iniciar a pintura.

1 Preparar os Materiais

Disponibilize lápis de cor, marcadores de ponta grossa ou lápis de cera nas três cores primárias: amarelo, azul e vermelho.



2 Identificar a Legenda

Aponte para o balão de cores e peça à criança para associar cada número (1, 2 e 3) ao respetivo tom.



3 Preencher com Serenidade

Incentive o preenchimento controlado de cada área numerada sem pressa, respeitando o ritmo e a preensão do instrumento de escrita.

Área de Atividade: Pintura por Números

Pinta o simpático Fantasminha da Calma e o seu balão mágico de acordo com o código numérico indicado.

- **Zona 1:** Amarelo (Estrelinhas e pormenores de luz)
- **Zona 2:** Azul (Corpo e contornos suaves do fantasminha)
- **Zona 3:** Vermelho (Balão festivo e lacinho)

Nome da Criança: _____

Data de Realização: _____

Como me senti a pintar (calmo, alegre, focado): _____





Atividade de Emparelhamento: Chapéus de Bruxa



Identificação e Registo da Sessão

Ficha individual de trabalho psicomotor e perceção visual integrada nas atividades lúdicas de outono.

Nome da criança: _____ **Data de realização:** _____

Chapéus da esquerda



Chapéus da direita



Instruções da Atividade

Observa atentamente os chapéus de bruxa desenhados em cada coluna. Com um lápis de cor ou giz de cera, traça uma linha reta para ligar cada chapéu da esquerda ao chapéu com o mesmo padrão na coluna da direita.

- Identifica o chapéu com padrão de bolinhas e encontra o seu par idêntico.
- Descobre o chapéu com riscas horizontais e une-o ao chapéu com o mesmo traçado.
- Procura o chapéu decorado com estrelas brilhantes e traça o caminho até ao seu par correspondente.

Dica Pedagógica para Educadores e Encarregados de Educação

Antes de traçar com o lápis, incentive a criança a fazer o percurso com o dedo indicador. Esta etapa prévia reforça a discriminação visual, a lateralidade e o controlo óculo-manual de forma lúdica e sem receio de errar.

Passos da Atividade

1	**Apontar e descrever**	A criança aponta para cada chapéu da coluna esquerda e descreve verbalmente os seus pormenores (estrelas, bolinhas ou riscas).
2	**Rastreio visual**	A criança percorre visualmente a coluna direita até encontrar a figura com padrão geométrico exatamente igual.
3	**Traçado do par**	Com firmeza e preensão confortável do lápis, traça a linha contínua entre os pontos de conexão de ambos os chapéus.

A criança teve facilidade em identificar os padrões visuais?

Sim, identificou de imediato.
→ Proponha pintar cada par correspondente com a mesma cor para reforçar a associação cromática e a motricidade fina.

Sentiu hesitação entre riscas e estrelas.
→ Cubra temporariamente os restantes itens com uma folha branca e trabalhe um par de cada vez através do toque com o dedo.

A Poção da Amizade: Contar Ingredientes do Caldeirão



Receita da Poção Mágica

Bem-vindo à nossa cozinha mágica de outono! Para preparar a Poção da Amizade no caldeirão festivo, precisamos de juntar os ingredientes certos. Observa atentamente as bolhas numeradas ao redor do caldeirão e conta cada um dos elementos com o teu dedo antes de colorir.

- Procura e conta **3** maçãs doces no arvoredo.
- Descobre e conta **2** estrelas brilhantes no céu mágico.
- Apanha e conta **4** folhas de outono caídas junto ao caldeirão.

Nota para o Educador ou Familiar

Incentive a criança a apontar para cada elemento enquanto diz o número em voz alta. Se a criança ainda não traçar números de forma autónoma, proponha pintar ou marcar com pequenas bolinhas de plasticina sobre as bolhas do caldeirão.

Passo a Passo da Atividade

Segue estes passos simples para concluir a tua missão mágica:

1. **Apontar e Contar**
   Conta em voz alta cada grupo de ingredientes desenhados: as maçãs, as estrelas e as folhas de outono.
2. **Ligar ao Caldeirão**
   Traça uma linha com o teu lápis favorito desde cada ingrediente até à bolha com o número correspondente no caldeirão.
3. **Colorir e Celebrar**
   Pinta o caldeirão, o vapor mágico e todos os ingredientes com as tuas cores preferidas de outono.

Registo do Pequeno Aprendiz

Preenche com a ajuda de um adulto o teu relatório de pequeno feiticeiro da amizade:

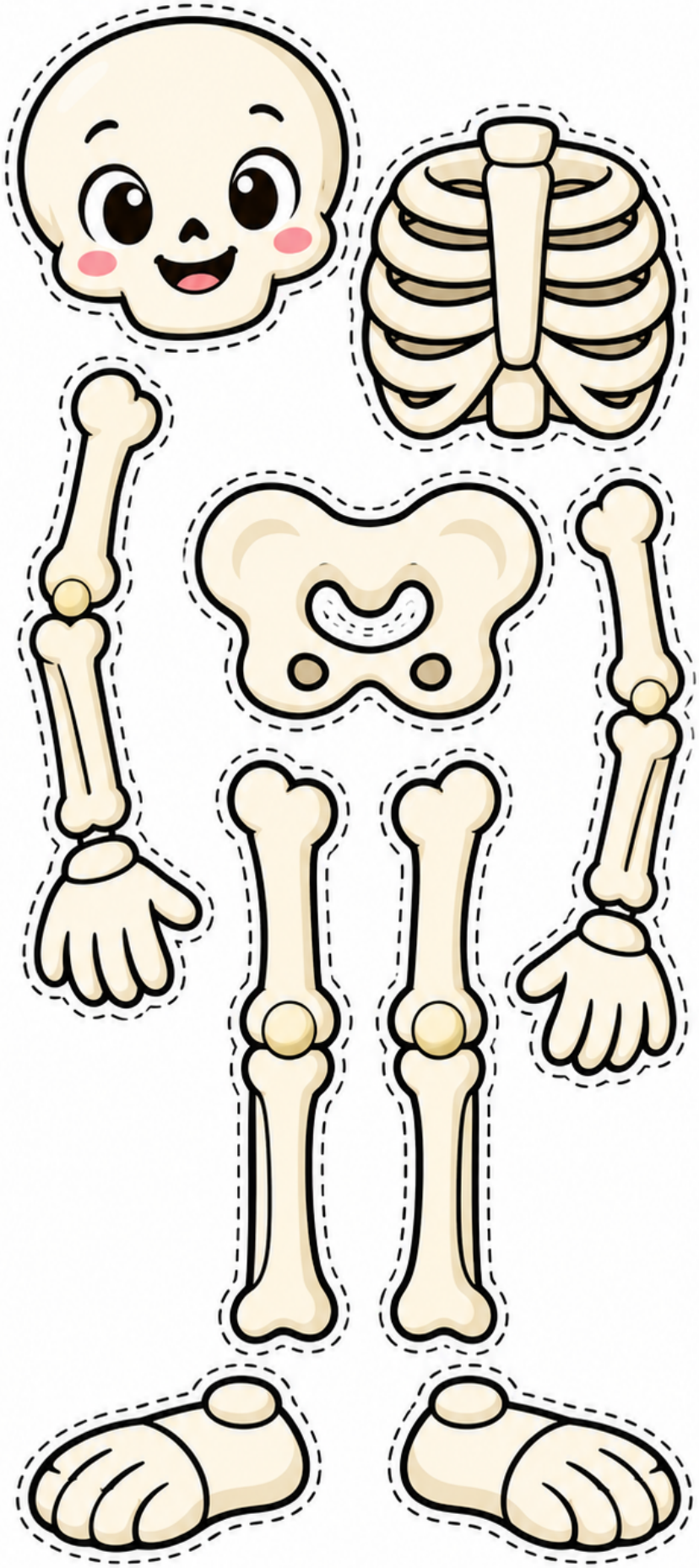
Quantas maçãs doces colocaste no caldeirão? (Escreve ou desenha o número 3):

Quantas estrelas brilhantes caíram na poção? (Escreve ou desenha o número 2):

Quantas folhas de outono mexeste com a colher? (Escreve ou desenha o número 4):

Nome do pequeno aprendiz e data de realização:

Peças de Recorte: Esqueleto Sorridente



Peças para Recorte do Esqueleto

Esta folha contém todas as partes necessárias para construir o teu esqueleto amigo. Com o apoio de um adulto, utiliza uma tesoura de pontas redondas para recortar cuidadosamente ao longo das linhas tracejadas exteriores de cada peça.

- 1 crânio sorridente com olhos amendoados e sorriso simpático
- 1 caixa torácica oval com costelas simplificadas
- 1 bacia com formato geométrico arredondado
- 2 braços compridos com antebraços articulados
- 2 mãos estilizadas e amigáveis
- 2 pernas direitas com joelhos marcados
- 2 pés horizontais e estáveis



Apoio e Segurança

Incentive a criança a segurar a tesoura adaptada com a mão dominante enquanto a outra mão orienta a rotação da folha de papel. Auxilie nos cantos mais apertados.

Guia Prático de Montagem

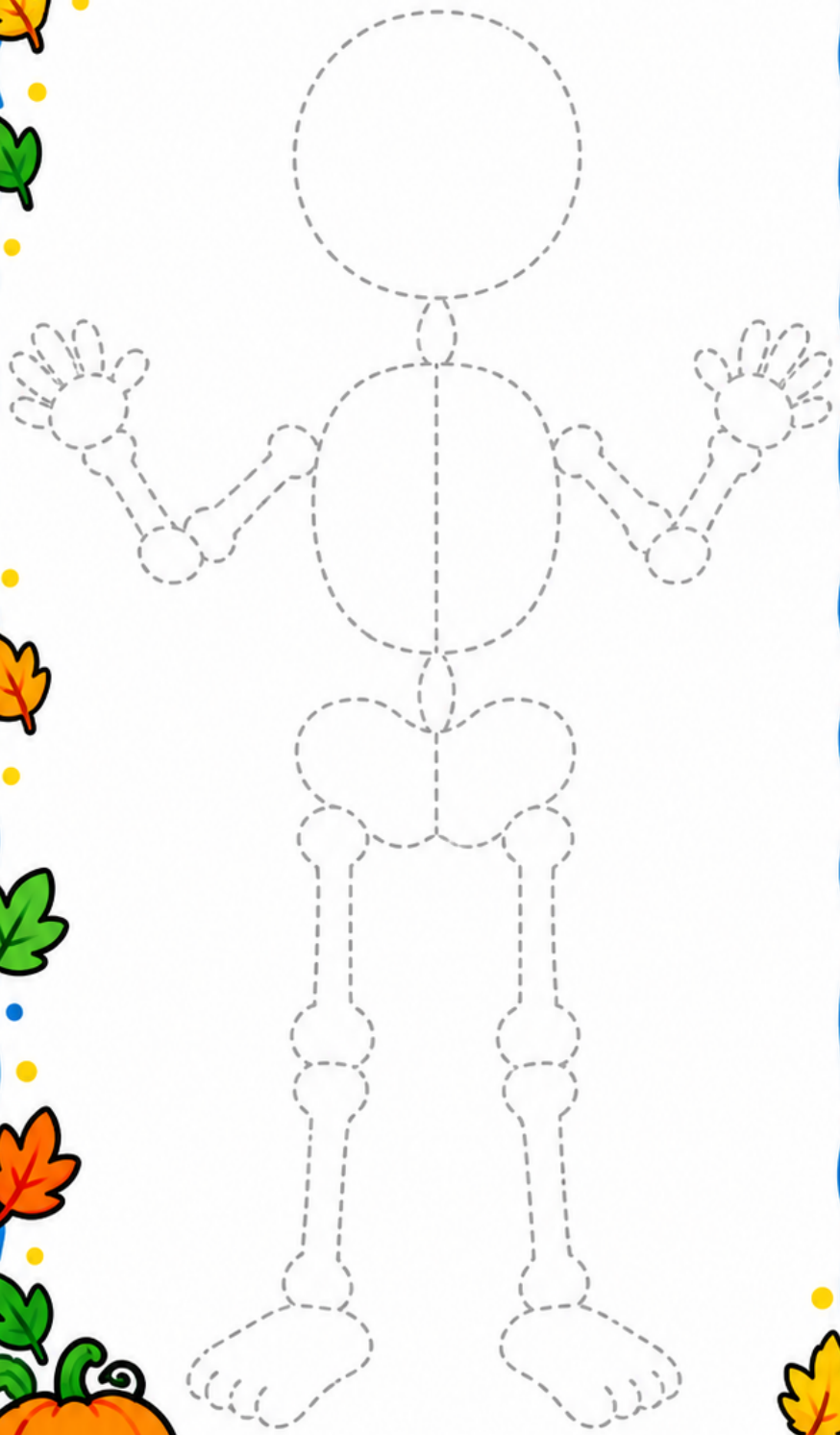
Segue esta ordem sequencial para colar as peças na base de montagem e dar forma à figura.

1. **Passo 1: Recortar as peças**
   Separa primeiro os blocos principais de papel e recorta depois com precisão em redor dos contornos pretos grossos.
2. **Passo 2: Experimentar a posição**
   Antes de aplicar cola, pousa todas as peças sobre a folha de montagem para verificar o alinhamento da cabeça, tronco e membros.
3. **Passo 3: Colar o eixo central**
   Aplica uma pequena quantidade de cola de barra no verso da cabeça, da caixa torácica e da bacia, fixando-as de cima para baixo no centro da folha.
4. **Passo 4: Fixar os membros**
   Une os braços aos ombros do tronco e fixa as pernas por baixo da bacia, terminando com a colagem das mãos e dos pés nas extremidades.

Base de Colagem: O Meu Esqueleto Sorridente

Nome da Criança: _____

Data da Atividade: _____



Base de Montagem do Esqueleto Sorridente

Cola aqui as peças recortadas da página anterior. Posiciona o crânio na parte superior do espaço delimitado e desce ao longo da linha central para colar o peito, a bacia, os braços e as pernas na postura que preferires.

1. **Área superior:** Colagem do crânio redondo.
2. **Área intermédia:** Fixação do tronco e braços.
3. **Área inferior:** Fixação da bacia, pernas e pés.

Personalização Criativa

Após a colagem secar, a criança pode desenhar pequenos detalhes de outono no fundo em branco, como abóboras ou folhas coloridas.

Traçado Espiral: O Fio da Teia Amigável

Orientações Pedagógicas para o Educador e Família

Esta atividade desenvolve a motricidade fina, o tónus muscular e a coordenação óculo-manual através de um movimento curvilíneo contínuo para o pré-escolar.

- Incentive a criança a percorrer o traçado espiral primeiro com o dedo indicador antes de usar qualquer marcador.
- Disponibilize lápis de cera grossos ou marcadores de ponta cónica para facilitar a preensão tripoide.
- Mantenha um ritmo descontraído e fluido, celebrando o progresso da linha desde o exterior até à aranha no centro.

Dica de Mediação

Se a criança demonstrar fadiga motora, faça pequenas pausas rítmicas sugerindo que a aranha parou para descansar.

A Minha Missão do Fio Mágico

Ajuda a simpática aranha de bochechas rosadas a regressar ao centro acolhedor da sua teia brilhante!

1. Segue a linha pontilhada larga com o teu lápis ou marcador preferido.
2. Mantém o lápis sobre a folha até chegares à estrelinha brilhante do centro.
3. No final, podes colorir a aranha e as pequenas estrelas decorativas à volta da teia!

Passo 1: Dedo Explorador

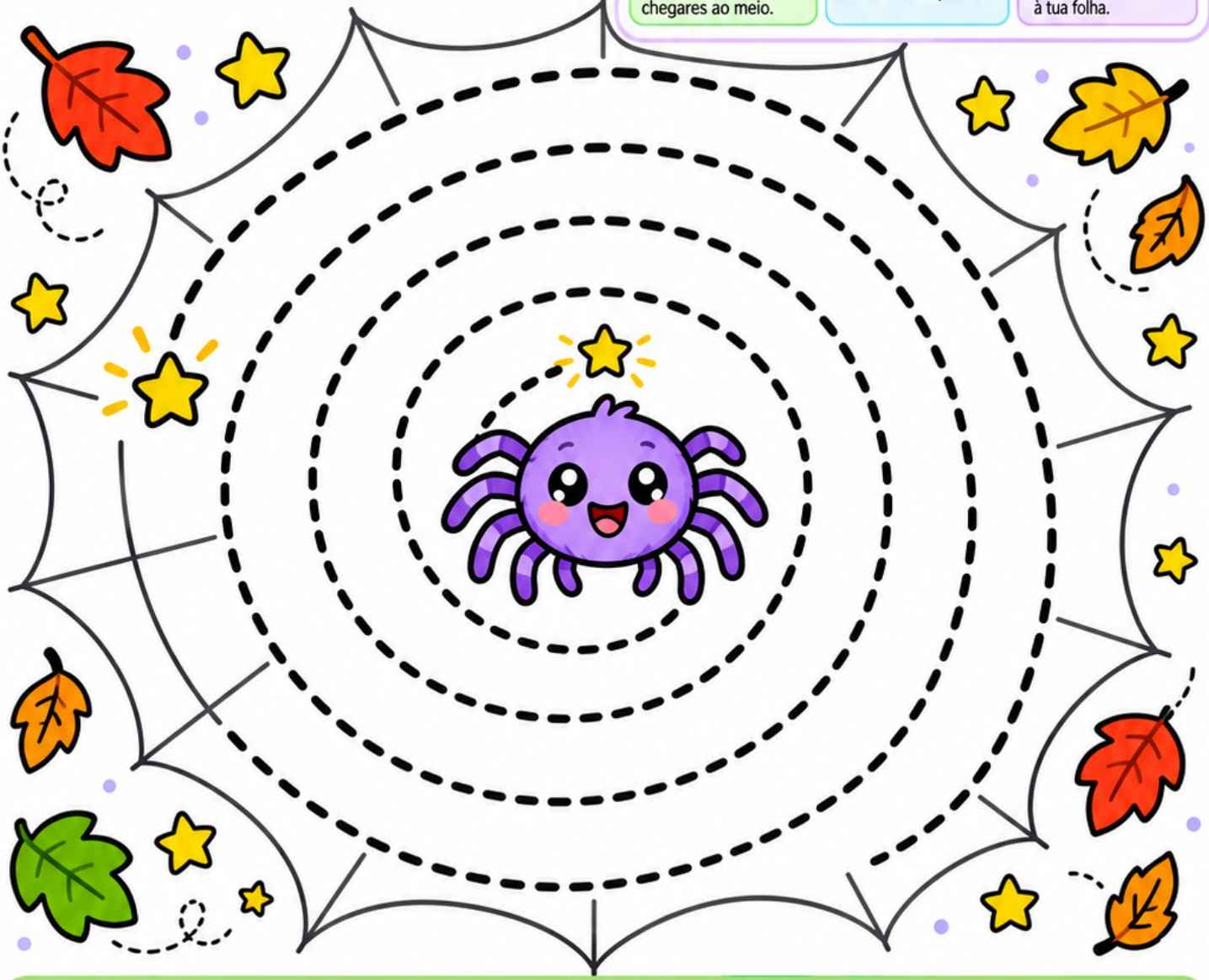
Pousa a ponta do dedo no ponto de partida exterior e percorre as curvas da teia até chegares ao meio.

Passo 2: O Traçado Colorido

Escolhe uma cor brilhante e cobre a linha pontilhada sem pressa, mantendo a mão firme e apoiada.

Passo 3: Celebração e Pintura

Pinta o corpinho da aranha e desenha mais fios luminosos à volta se quiseres dar mais vida à tua folha.



Nome da Criança: _____

Data: _____

Atividade de Discriminação Visual: As Duas Noites de Halloween

Instruções para o Educador e Criança

Observa atentamente as duas noites de Halloween lado a lado. Encontra e assinala com um círculo as 4 diferenças divertidas entre o desenho da esquerda e o desenho da direita.

- Procura com atenção no céu e no chão.
- Descobre os detalhes diferentes na abóbora e na lua.
- Faz um círculo colorido à volta de cada elemento diferente que encontrares.

Dica de Exploração

Estimule a linguagem descritiva da criança convidando-a a nomear as formas, os pormenores e as cores observadas antes de marcar.

1 Explorar o Céu
Compara a lua e as estrelas no céu das duas imagens para ver se alguma está a sorrir ou se há uma estrela extra.

2 Observar a Abóbora
Olha para a abóbora sorridente e verifica se tem algum acessório diferente no topo ou ao lado.

3 Examinar o Chão
Verifica o caminho de relva e folhas secas perto da abóbora para encontrar o detalhe escondido.





Registo das Diferenças Encontradas

Marca cada quadradinho após identificares a diferença correspondente nas ilustrações.

- ☐ Estrela extra a brilhar no céu
- ☐ Abóbora com laço decorativo
- ☐ Lua sorridente com expressão amigável
- ☐ Folha de outono caída no chão

Nota Pedagógica

Esta atividade desenvolve a perceção visual, discriminação de formas e atenção concentrada, essenciais na fase pré-escolar.

Nome da Criança: _____ Data da Atividade: _____

Total de diferenças encontradas (1 a 4): ☐

Notas do educador sobre a observação:

_____

_____

A criança encontrou todas as 4 diferenças com facilidade?

Sim, identificou com rapidez e autonomia.
Parabenize o sucesso e convide a criança a colorir os desenhos de acordo com a sua preferência.

Necessitou de pistas e apoio de mediação.
Aponte suavemente para o quadrante relevante e faça perguntas orientadoras sem revelar a resposta diretamente.

Sequências Lógicas: O Padrão dos Doces e Abóboras

Orientações Pedagógicas para o Educador e Família

Esta atividade desenvolve o raciocínio lógico-matemático e a perceção visual através da identificação de padrões simples e alternados (estrutura AB e AAB). Destina-se a crianças em idade pré-escolar, promovendo a capacidade de antecipação e motricidade fina.

- Aponte para cada figura da tira da esquerda para a direita, incentivando a criança a nomear em voz alta o que vê (por exemplo: «abóbora, rebuçado, abóbora...»).
- Questione a criança sobre o elemento que deve surgir a seguir para manter o ritmo da sequência.
- A criança pode desenhar o símbolo em falta na caixa vazia ou recortar/colar a figura correspondente.

Dica de Mediação

Se a criança hesitar, bata palmas com ritmos associados a cada elemento ou use objetos concretos antes de passar ao registo gráfico.

Tira 1: O Ritmo da Abóbora e do Rebuçado

Observa a ordem dos desenhos e descobre qual é a figura que completa o padrão.

- **Sequência:** Abóbora Sorridente | Rebuçado Festivo | Abóbora Sorridente | Rebuçado Festivo | Abóbora Sorridente | [?]
- **Opções para desenhar ou assinalar:** Abóbora Sorridente ou Rebuçado Festivo.



1. **Passo 1: Leitura Rítmica**
   Diz em voz alta: *Abóbora, Rebuçado, Abóbora, Rebuçado, Abóbora...*
2. **Passo 2: Registo**
   Desenha ou assinala no espaço em branco o doce que completa o padrão.

Desenha aqui o elemento seguinte da Tira 1:

Tira 2: O Padrão das Estrelas e Abóboras

Descobre o elemento seguinte observando atentamente a alternância entre os objetos.

- **Sequência:** Rebuçado Festivo | Abóbora Sorridente | Rebuçado Festivo | Abóbora Sorridente | Rebuçado Festivo | [?]
- **Opções para desenhar ou assinalar:** Rebuçado Festivo ou Abóbora Sorridente.



1. **Passo 1: Identificação**
   Observa a ordem inicial começando pelo rebuçado e repara na repetição.
2. **Passo 2: Conclusão**
   Desenha ou assinala no espaço em branco o elemento que completa o padrão.

Desenha aqui o elemento seguinte da Tira 2:

Tira 3: O Desafio dos Dois Doces

Um padrão um pouco mais desafiante para pequenos detetives de outono.

- **Sequência:** Abóbora Sorridente | Rebuçado Festivo | Rebuçado Festivo | Abóbora Sorridente | Rebuçado Festivo | [?]
- **Opções para desenhar ou assinalar:** Abóbora Sorridente ou Rebuçado Festivo.



Atenção ao Padrão Duplo
Repara que há dois rebuçados juntos entre cada abóbora.

1. **Passo 1: Verificação da Dupla**
   Confirma quantos rebuçados surgem logo a seguir à primeira abóbora.
2. **Passo 2: Preenchimento Final**
   Desenha ou assinala no espaço em branco o elemento que completa o padrão.

Desenha aqui o elemento seguinte da Tira 3:

A criança completou a sequência com facilidade?

Identificou autonomamente o padrão
➡ Avançar para a criação livre de um novo padrão desenhado na margem inferior.

Hesitou na repetição dos símbolos
➡ Recorrer a tampinhas coloridas ou blocos de construção para simular o padrão antes do traçado.

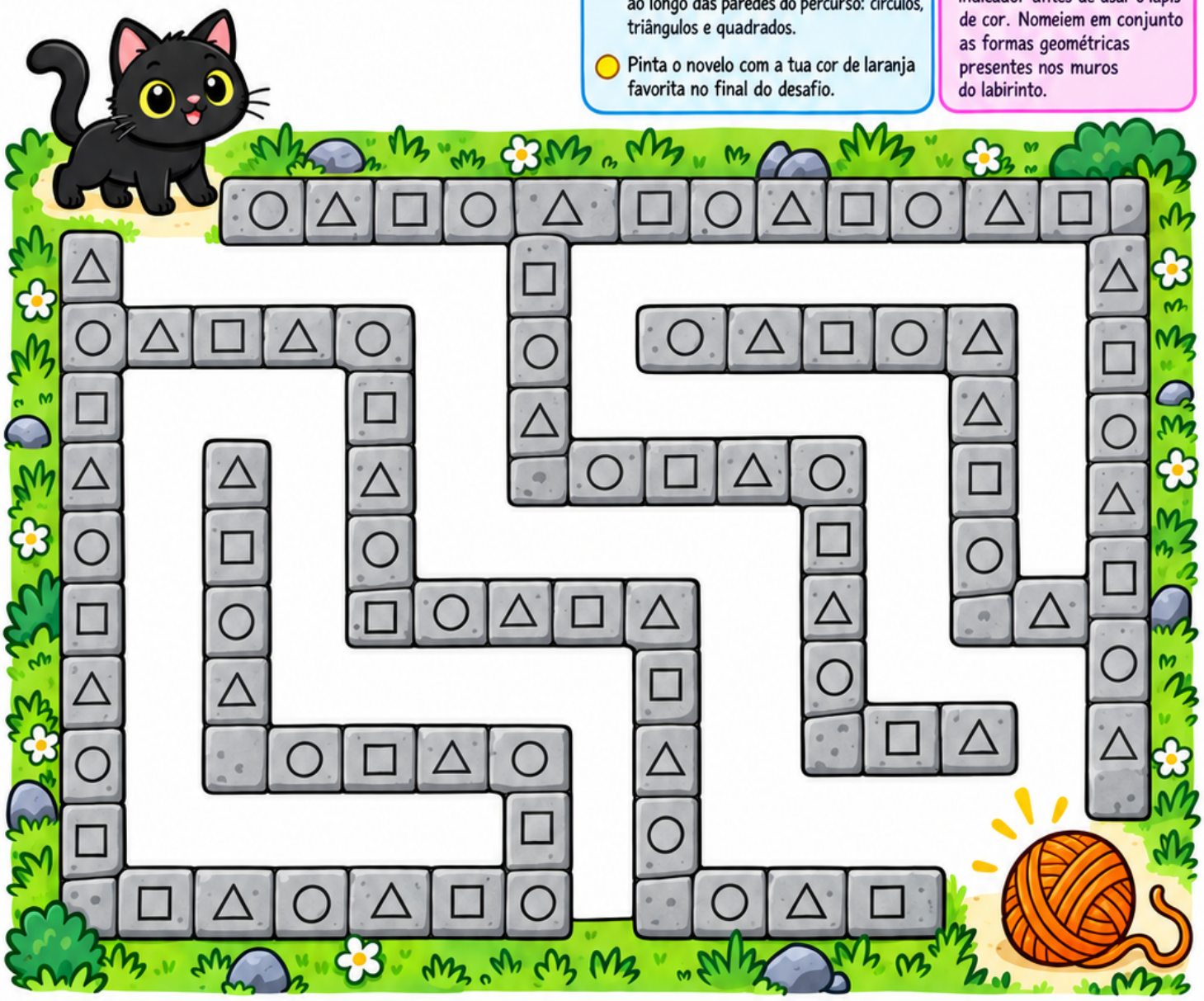
O Gato Preto e o Novelo: Labirinto das Formas

Ajuda o gatinho preto a encontrar o caminho até ao seu novelo de lã cor de laranja! Observa o labirinto e segue o percurso correto.

- Traça o caminho contínuo desde a patinha do gato até ao novelo de lã.
- Identifica as formas geométricas gravadas ao longo das paredes do percurso: círculos, triângulos e quadrados.
- Pinta o novelo com a tua cor de laranja favorita no final do desafio.

Dica para Educadores e Pais

Incentive a criança a percorrer o trajeto primeiro com o dedo indicador antes de usar o lápis de cor. Nomeiem em conjunto as formas geométricas presentes nos muros do labirinto.



Desafio das Formas no Labirinto

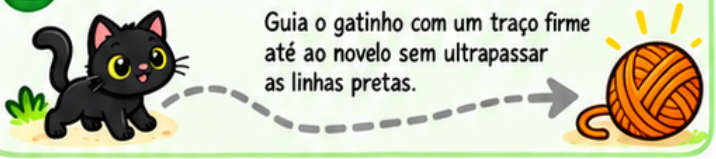
Regista as tuas descobertas enquanto ajudas o gatinho a explorar o caminho.

1 Passo 1: Reconhecer as Formas



Aponta para um círculo, um quadrado e um triângulo desenhados nas pedras do labirinto.

2 Passo 2: Percorrer sem Tocar nas Paredes



Guia o gatinho com um traço firme até ao novelo sem ultrapassar as linhas pretas.

Nome da Criança: _____

Quantos círculos encontraste nas paredes do labirinto? _____

Identificação de Tamanhos: Grande, Médio e Pequeno

Nome da Criança: _____ **Data:** _____

Identificação e Seriação: Os Três Caldeirões

Observa os três caldeirões mágicos dispostos na primeira linha. Cada um tem um tamanho diferente: **grande, médio e pequeno. Escreve nos círculos abaixo de cada caldeirão os números de 1 a 3 para os ordenar do mais pequeno para o maior, ou liga cada caldeirão à sua etiqueta correspondente.**

1. Identifica com o dedo qual é o caldeirão mais pequeno de todos e coloca o número 1 no círculo correspondente.
2. Procura o caldeirão de tamanho médio e atribui o número 2.
3. Descobre o caldeirão maior e regista o número 3.
4. Pinta o caldeirão grande de roxo, o médio de verde e o pequeno de cor de laranja.



Dica Pedagógica para Educadores e Pais

Incentive a criança a colocar as palmas das mãos abertas ao lado de cada figura para comparar fisicamente a amplitude visual antes de escrever a numeração.

Passos para a Atividade:

1. **Apontar e Comparar**
   Pede à criança para indicar com o dedo indicador o caldeirão que parece mais pequeno e compará-lo diretamente com o maior.
2. **Ordenar de 1 a 3**
   Preenche os círculos numerados por ordem crescente de tamanho: 1 para o mais pequeno, 2 para o médio e 3 para o grande.

Ordenação Lógica: Os Três Chapéus de Bruxa

Agora observa os três chapéus pontiagudos de bruxa na segunda linha da folha de trabalho. Estão desenhados em três escalas distintas para treinar a seriação visual do mais pequeno ao maior.

1. Localiza o chapéu mais pequeno e traça um círculo amarelo à sua volta.
2. Localiza o chapéu médio e desenha uma linha azul sob a sua base.
3. Localiza o chapéu grande e desenha uma estrela cintilante junto à ponta.
4. Numera os três quadrados sob os chapéus com 1 (pequeno), 2 (médio) e 3 (grande).



Atenção ao Ritmo Individual

Se a criança hesitar entre o médio e os restantes, utilize objetos concretos da sala (como três tampas de recipientes) para exemplificar o conceito intermediário.

Passos para a Atividade:

1. **Discriminação do Objeto Médio**
   Ajude à criança a compreender que o objeto médio é maior do que o pequeno, mas menor do que o grande.
2. **Registo Gráfico**
   Oriente a criança no preenchimento dos quadrados de seriação com traço firme e claro.

Autoavaliação (Como correu a atividade? Desenha uma carinha feliz ou séria):

Página para Colorir: Floresta Encantada



Coloração Relaxante de Outono

Pinta o desenho com as tuas cores favoritas. Podes usar lápis de cera ou marcadores para dar vida às árvores doces, às folhas que caem ao vento e às corujas sonolentas.

- Usa tons quentes como amarelo, laranja e vermelho para as folhas secas.
- Pinta os troncos das árvores com castanho suave ou lilás de fantasia.
- Preenche a coruja com tons suaves para criar um ambiente calmo de outono.

Dica para a Família e Educadores

Permita que a criança explore livremente os tons e o ritmo da pintura, promovendo a regulação emocional e o relaxamento através do gesto motor contínuo.

Contagem e Registo: Os Fantasmas Brincalhões



Os Fantasmas Brincalhões — Contagem até 5

Observa a imagem panorâmica com atenção. Os fantasminhas estão a brincar e a saltar pelo ar! Encontra cada grupo de fantasmas, aponta com o dedo e conta quantos são. Depois, regista o número correto desenhando tracinhos ou cruzes dentro de cada caixa.

- Aponta para cada fantasma enquanto contas em voz alta: 1, 2, 3, 4, 5.
- Desenha um tracinho vertical (|) ou uma cruz (X) para cada fantasma encontrado.
- Podes pintar cada fantasma depois de o contares para não repetires nenhum!

Nota para o Educador ou Familiar:
Incentive a correspondência um a um: guie o dedo da criança sobre cada personagem antes de realizar a marca gráfica de contagem.

Caixas de Registo da Contagem

Regista a contagem correspondente a cada postura dos fantasmas na cena.

Fantasmas com chapéu engraçado (Regista os teus traços ou cruzes):	Fantasmas a voar com estrelinhas (Regista os teus traços ou cruzes):	Fantasmas a dar gargalhadas (Regista os teus traços ou cruzes):	Fantasmas a segurar doces (Regista os teus traços ou cruzes):	Total geral de fantasmas contados na folha:
				

Grafismos de Outono: A Queda das Folhas e Castanhas



Instruções para o Educador e Família

Esta ficha trabalha a motricidade fina, a preensão do lápis e a coordenação óculo-manual através de traçados verticais e diagonais que simulam a chuva miudinha e as folhas a cair sobre abóboras decoradas.

- Incentive a criança a passar primeiro o dedo indicador sobre cada caminho tracejado antes de usar o lápis.
- Disponibilize lápis de cera grossos ou marcadores laváveis adequados à faixa etária dos 3 aos 6 anos.
- Mantenha uma postura confortável à mesa, verificando se o antebraço se encontra bem apoiado.

Dica de Mediação

Conte uma pequena história sobre o vento fresco de outono que faz dançar as folhas secas e as castanhas até tocarem no chão fofo.

Passo a Passo da Atividade

Realize o exercício em pequenos passos tranquilos, respeitando o ritmo de cada criança sem forçar a rapidez do traço.

1. **Explorar com o Dedo**
   Coloque a folha à frente da criança e convide-a a percorrer o trajeto das gotas de chuva e das folhas com o dedo indicador, de cima para baixo.
2. **Cobrir os Tracejados Verticais**
   Com o lápis de cor azul ou cinzento, cubra as linhas verticais que representam a chuva suave até alcançar as abóboras.
3. **Traçar as Linhas Diagonais**
   Com tons de castanho, amarelo ou cor-de-laranja, una os pontos inclinados que mostram as folhas e castanhas a esvoaçar.
4. **Colorir as Abóboras Amigáveis**
   Pinte as abóboras sorridentes da base com cores vivas e decore livremente o espaço circundante.

Adaptação ao Ritmo da Criança

Ajuste o grau de exigência motora conforme a idade e a firmeza no manuseamento do instrumento gráfico.

A criança já demonstra preensão firme em pinça ou ainda utiliza a preensão palmar global?



Se ainda utiliza a preensão palmar (2 a 3 anos)
Utilize marcadores grossos de ponta cónica ou gizes de cera triangulares, focando apenas no movimento amplo descendente sem exigir precisão rigorosa nos pontos.



Se já realiza a preensão digital ou pinça tridigital (4 a 6 anos)
Incentive o traçado contínuo sobre as linhas pontilhadas sem levantar o lápis do papel até atingir a abóbora na base.

Registo de Realização

Espaço reservado para a identificação da criança e registo de observações do educador.

Nome da Criança: _____ Data da Atividade: _____

Observações (preensão, atenção e preferência de cor): _____



Descobrir o Intruso: A Festa dos Monstros Simpáticos



Instruções para o Educador e Família

Esta atividade desenvolve a discriminação visual, o raciocínio lógico e a categorização em crianças em idade pré-escolar. Em cada linha temática, três elementos pertencem à mesma família de ilustrações e um elemento é o intruso.

- Oriente a criança a observar com atenção cada uma das quatro linhas horizontais.
- Peça-lhe que aponte e diga o nome de cada figura em voz alta.
- Incentive a criança a justificar a sua escolha verbalmente antes de marcar (ex:: "Porque é que este não combina com os outros?").
- A criança pode assinalar o intruso com um círculo, uma cruz ou colorindo apenas a figura diferente.

Dica de Mediação Pedagógica

Se a criança hesitar, ajude-a a encontrar características comuns como forma, cor, função ou contexto festivo.

Ficha de Atividade: Quem Não Pertence à Festa?

Observa as 4 linhas com atenção. Em cada linha, descobre o elemento que não pertence ao grupo e faz um círculo à volta dele!

Linha 1 — O Intruso Voador

Olha para os três morcegos brincalhões e para a maçã sumarenta. Qual deles não consegue voar pelo céu noturno?



Linha 2 — O Intruso da Horta

Encontra a figura diferente no canteiro de abóboras sorridentes: será que o lápis de cera cresce na terra?



Linha 3 — Doces e Travessuras

Na hora dos doces festivos, temos três guloseimas docinhas e uma meia fofinha. Qual é a peça que não se come?



Linha 4 — Monstrinhos Amigos

Entre os três monstrinhos amigáveis e saltitantes, que brinquedo sobre rodas entrou de fininho no grupo?



- **Linha 1 (Voo da Noite):** Três morcegos sorridentes e uma maçã vermelha com folha.
- **Linha 2 (Horta Encantada):** Três abóboras decoradas e um lápis de cera azul.
- **Linha 3 (Doces e Travessuras):** Três rebuçados coloridos e uma meia de lã listrada.
- **Linha 4 (Monstrinhos Amigos):** Três monstrinhos peludos de um olho e um carro amarelo de brincar.

Nome da criança: _____

Data de realização: _____

Observações do educador / Como a criança justificou as escolhas:

_____

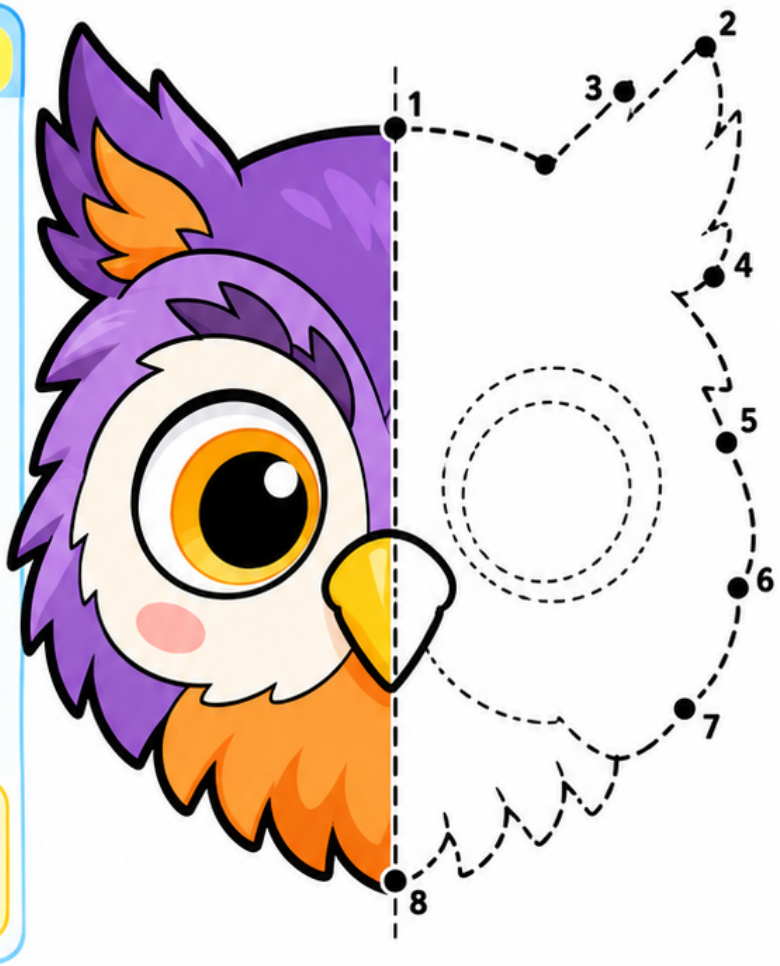
_____

Ficha de Atividade: Máscara da Coruja Simétrica

A Máscara da Coruja Noturna

Olha para a nossa amiga coruja da noite de Halloween! O lado esquerdo do rosto dela já está desenhado e pronto. O lado direito precisa da tua ajuda para ficar completo e simétrico. Pega num lápis de grafite ou de cera e une os pontos guia numerados para traçar a outra metade da máscara. No final, pinta as penas, os olhos grandes e o bico com as tuas cores favoritas!

1. Observa o olho redondo e a orelha com penacho do lado esquerdo.
2. Coloca o bico do lápis no ponto número 1 na linha central superior da cabeça.
3. Segue os pontos por ordem até ao ponto 8 para desenhar a orelha e o contorno da face.
4. Desenha o olho direito à mesma distância do bico para manter a máscara equilibrada.



Dica para Pequenos Artistas

Se precisares de ajuda para ver a simetria, coloca o teu dedo indicador ao longo da linha tracejada ao centro antes de começares a desenhar.

1 Passo 1: Unir os Pontos do Contorno

Traça o lápis devagar de ponto em ponto, do 1 até ao 8, formando a orelha pontiaguda e a bochecha redonda da coruja.

2 Passo 2: Desenhar o Olho Grande

Une o círculo pontilhado para criar o segundo olho da coruja, espelhando o formato e o tamanho do olho esquerdo.

3 Passo 3: Colorir e Decorar

Usa lápis ou marcadores para pintar toda a máscara com tons de outono ou cores mágicas e vibrantes.

Orientações Pedagógicas para Educadores e Famílias

Esta ficha de trabalho promove a lateralidade, a perceção visual espacial e a coordenação motora fina através da simetria facial. Crianças em idade pré-escolar aprendem a identificar correspondências visuais entre os lados esquerdo e direito, reforçando o controlo do traço com apoio de pontos guia.

- Apoie a pega correta no lápis de forma relaxada, sem exercer demasiada pressão sobre o papel.
- Incentive o diálogo oral pedindo à criança que aponte as partes do rosto da coruja antes de iniciar o desenho.
- Adapte o desafio permitindo o uso do dedo com tinta lavável se a criança ainda não dominar o lápis.

Nota de Mediação

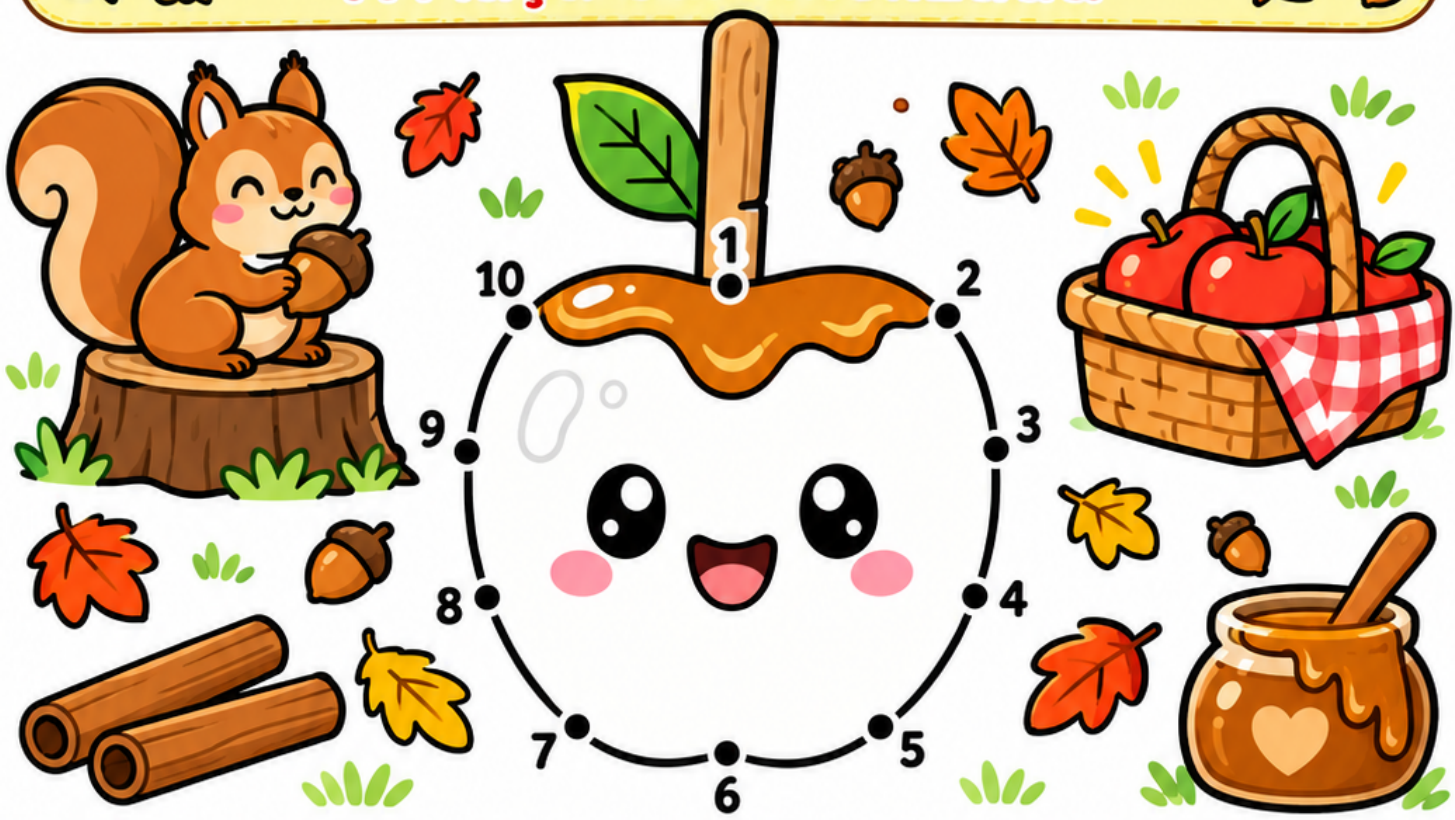
O objetivo principal nesta faixa etária é a **experimentação** e a perceção de equilíbrio visual, e não a precisão geométrica estrita.

Nome da Criança: _____

Data de Realização: _____

Observações do Educador / Familiar (desenvolvimento motor e perceção): _____

Atividade: Ligar os Pontos de 1 a 10 — A Maçã Caramelizada



Descobre o Doce Tradicional de Outono

Segue a ordem dos números de 1 até 10 com o teu lápis para completar a forma mágica de uma deliciosa maçã caramelizada das festividades de outono.

- Põe o lápis no ponto número 1 para começar o teu traço.
- Desenha uma linha contínua até ao ponto 2 e continua em ordem crescente.
- Termina a silhueta ligando o ponto 9 ao ponto 10.
- Pinta a maçã caramelizada, o pauzinho e as folhas com as tuas cores favoritas.

Dica para a Criança

Diz em voz alta o nome de cada número à medida que ligas os pontos para não te perderes no caminho!



Passos para Realizar a Atividade

Passo 1: Localizar e Contar
Procura o ponto com o número 1 no topo da maçã e aponta com o dedo antes de riscar.

Passo 2: Traçar com Firmeza
Desliza o lápis com calma de número em número, passando pelo 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10.

Passo 3: Colorir o Desenho
Escolhe tons de vermelho, amarelo ou castanho caramelo para pintar o fruto revelado.

Orientações Pedagógicas para o Educador e Família

Esta atividade desenvolve a coordenação óculo-manual, a praxia fina e a consolidação da sequência numérica elementar de 1 a 10 num contexto lúdico de outono.

- Incentive a criança a fazer primeiro o percurso com o dedo indicador sobre os números.
- Reforce a preensão correta do instrumento de escrita (lápis de cera grosso ou marcador de ponta cónica).
- Explore noções espaciais e vocabulário temático durante o exercício (topo, base, redondo, doce).

Nota de Mediação

Se a criança hesitar entre números não consecutivos, convide-a a recitar a cantiga dos números até encontrar o dígito seguinte.

Registo da Atividade

Nome da criança: _____

Data da realização: _____

Observações do educador sobre a preensão e contagem:

_____

_____

A criança reconhece visualmente a sequência 1 a 10 sem apoio?

Sim, identifica e liga autonomamente.
→ Avançar para a fase de pintura autónoma e incentivar a escrita espontânea dos números.

Apresenta hesitação na ordem sequencial.
→ Apoiar com contagem através de palmas ou cartões numéricos de apoio antes do traçado a grafite.

Certificado de Conclusão

Certificado Oficial de Conclusão

Certifica-se com grande alegria que o pequeno explorador concluiu com sucesso todas as atividades e desafios lúdicos do caderno de Halloween, demonstrando curiosidade, criatividade e dedicação.



- Completou os percursos e labirintos divertidos
- Praticou os traçados e desenhos temáticos
- Descobriu as formas e contou as abóboras amigáveis

Nota aos Educadores e Encarregados de Educação

Celebre este momento especial entregando o certificado preenchido à criança, reforçando a autoestima e o gosto pelas conquistas de aprendizagem.

Nome do Pequeno Explorador: .....

Data de Conclusão: .....

Assinatura do Educador ou Encarregado de Educação: .....